

**T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**



ŞEBİNKARAHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Giresun Üniversitesi ŞEBİNKARAHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU KURUM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

- Genel Bilgiler
 - İletişim Bilgileri
 - Tarihsel Gelişimi
 - Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
 - Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri
 - Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri
 - Birimin Organizasyon Yapısı
 - İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
 - A.1.2. Liderlik
 - A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
 - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
 - A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
 - A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
 - A.2.3. Performans yönetimi
- A.3. Yönetim Sistemleri
 - A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
 - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
 - A.3.3. Finansal yönetim
 - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
 - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
 - A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
 - A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
 - A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
 - A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
 - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
 - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
 - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
 - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
 - B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
 - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri - B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları - B.3.2. Akademik destek hizmetler - B.3.3. Tesis ve altyapılar - B.3.4. Dezavantajlı gruplar - B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler - B.4. Öğretim Kadrosu - B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri - B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi - B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları - C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - C.1.2. İç ve dış kaynaklar - C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar - C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri - C.3. Araştırma Performansı - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi - C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi
TOPLUMSAL KATKI
- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları - D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi - D.1.2. Kaynaklar - D.2. Toplumsal Katkı Performansı - D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME
- Sonuç ve Değerlendirme - Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler
İletişim Bilgileri

Adı Soyadı	Serdar SOYLU	Mehmet Alper MERCAN	Süleyman EZDEMİR
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi
Görevi	Müdür	Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı
İletişim Bilgileri	İş Tel	0 (454) 310 16 80	0 (454) 310 16 81
	Fax	0 (454) 310 16 64	0 (454) 310 16 64
E -Posta	serdar.soylu@giresun.edu.tr	alper.mercan@giresun.edu.tr	suleyman.ezdemir@giresun.edu.tr

Adı Soyadı	Ali SÖKMEN
Görevi	Yüksekokul Sekreteri
İletişim Bilgileri	İş Tel
	Fax
E -Posta	ali.sokmen@giresun.edu.tr

Birimin Web Adresi:

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr>

Olgunluk Değeri :

Tarihsel Gelişimi

Yüksekokulumuz; 1997 yılında Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu adı altında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak Gıda Teknolojisi ve Elektrik Programı ile eğitime başlamıştır. Daha sonra 2006 yılında Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu, 17.03.2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 Sayılı kanunla, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen yeni ek maddelerle kurulan Giresun Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 10.05.2012 Tarihli toplantısı sonucunda 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi kapsamınca Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu, Şebinkarahisar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılına kadar Şebinkarahisar Teknik Bilimler olarak eğitim faaliyetine devam eden okulumuz 2023 haziran ayında Bakanlar Kurulu Kararıyla Şebinkarahisar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tekrar birleştirilmiş olup, Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu olarak devam etmektedir.

Olgunluk Değeri :

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yüksekokulumuz misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri Yüksekokul idaresi tarafından görüşülmüş ve bir görüş sayılı belirlenmiş [web sitesinde](#) iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır.

MİSYONUMUZ	Ülkemizin ve Milletimizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı kültürel olarak donanımlı araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmek, toplumun ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkıda bulunmak.
VİZYONUMUZ	Bilgi üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif alanlarda Türkiye' de önde gelen, mezunları tercih edilen ve aranan katılım, şeffaflık ve ölçülebilir odaklı kurumsallaşmanın geliştirdiği uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş nitelikli yüksekokullar ile eş değer bir eğitim ve araştırma kurumu yapmak, diğer

	yüksekokullar ile devamlı etkileşim içerisinde ve onlarla sürekli olarak iş birliği içerisinde olmaktır
DEĞERLER	• Ulusal değerlere bağlılık, Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlılık, • Öz saygı ve insana saygı, Hoşgörü, Emeğe saygı ve başarıyı takdir, Açıklık ve doğruluk, • Yasa, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk, görev bilinci ve sorumluluğu, • Doğaya saygı, • Niteliğin nicelikten üstün olduğunu benimseme, • Bireylerin inisiyatif kullanması, • Alçak gönüllülük, • Kaliteyi bir yaşam tarzı olarak benimseme, • Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma, • Katılımcı ve paylaşımcı olma, • Kurumunu benimseme ve temsil etme, • Demokratik tutum ve davranışları özümseyen • Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, • Yaratıcılık ve üretkenlik, • Paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim, • Öğrenen organizasyon olmayı ve bilgiyi paylaşmayı ilke edinme • Hizmet sunduğumuz kişi ve kurumların memnuniyetini ön plânda tutma, • Şikâyet etmek yerine çözüm üretme ve uygulama, ◦ Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık, ◦ Adalet ve özgürlükten yana olma, • Ahlâkî değerlere bağlılık, • Bilimsellik
HEDEFLER	• Eğitim-Öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlar yetiştirmek, • Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırmak, • Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak

Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planında [2025-2029 Stratejik Planında](#) **MİSYONU**;" millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak"; **VİZYONU**; “

çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak”, **STRATEJİK AMAÇLARI**; “eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile yüksekokulumuz misyon- vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir.

Olgunluk Değeri :

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokulumuzun akademik teşkilat yapısı içerisinde; 2024 – 2025 Eğitim – Öğretim yılı itibarıyla on iki program,

- Bankacılık ve Sigortacılık
- Bilişim Güvenliği Teknolojisi
- Elektrik
- Gıda Teknolojisi
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İç Mekan Tasarımı
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Makine
- Mimari Restorasyon
- Moda Tasarımı
- Radyo Televizyon Programcılığı
- Yerel Yönetimler Programı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Eğitim – Öğretim güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönem olarak sürmektedir. Her bir dönem 14 hafta olup, Eğitim – Öğretim dili ise Türkçedir.

Olgunluk Değeri :

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Yüksekokulumuzda Eğitim – Öğretim ve bilimsel faaliyetler üniversitenin Şebinkarahisar yerleşkesinde bulunan binasındaki derslikler ve fiziki ortamlarında (laboratuvarlar, cihaz alt yapısı vb.) yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda İstanbul Şebinkarahisarlı İş Adamları Derneğiyle birlikte Yüksekokulumuz bünyesinde bir AR-GE birimi tesis edilmiş olup, bu husus Yüksekokulumuzun gelişmeye açık yönüdür.

Olgunluk Değeri :

Birimin Organizasyon Yapısı

Yüksekokulumuzun [web sitesinde](#) “Akreditasyon ve Kalite” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır Aynı zamanda Yüksekokulumuzun yöneticiler arasında görev dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları da “Kalite”

sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla ve yine Yüksekokulumuzda tesis edilen ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin listesi de “Yönetim” sekmesi altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla [web sitesi](#) üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

Olgunluk Değeri :

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yüksekokulumuzda kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “**Akreditasyon ve Kalite Komisyonu**” kurulmuştur. 06.01.2020 tarihinde üniversitemizde [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün...](#) kurulması ile üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden hız ve ivme kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)” nin dördüncü maddesi gereğince Yüksekokulumuzda yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur ve ilgili komisyon aracılığı ile iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dâhilinde yapılması amaçlanmıştır.

Olgunluk Değeri :

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

[Giresun Üniversitesi’nin Yönetim Sistemi Politikası...](#) “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün...](#) web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Giresun Üniversitesi Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu da bu politikayı “Yönetim Sistemi Politikası” olarak benimsemiştir. Yüksekokulumuzun geçmiş yıllardaki birim öz değerlendirme raporlarında da ifade edildiği gibi, Yüksekokulumuzun yönetim sistematığı 2547 sayılı “[Yükseköğretim Kanunu](#)” ve “[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği...](#)” hükümleri gereğince oluşturulmuştur. Kurum organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Yüksekokul yöneticileri ise müdür, bölüm başkanları ve yüksekokul sekreteridir. Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili organizasyon şeması Yüksekokulumuzun web sitesinde kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Aynı şekilde, görev tanımları ve iş akış şemaları, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” hükümleri gereğince tespit edilmiş olup, ilgili görev tanımları ve iş akış süreçleri da Yüksekokulumuzun web sitesinde iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda [Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#) ve [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü...](#) ilgili mevzuatlar gereğince birimimizin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulduğuna vurgu yapılmış, bu komisyonun 2019 yılının ikinci yarısından itibaren işlevselliğini yitirdiğini de atıfta bulunularak 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” nin dördüncü maddesi gereğince, görevleri de tanımlanan, Yüksekokulumuzda yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulduğu ifade edilmişti. Bu cümleden hareketle Yüksekokulumuzda 2018

yılından itibaren bir kalite kültür ve ikliminin tesis edilmeye çalışıldığı kendiliğinden ortaya çıkmaktadır. Birim kalite Komisyonu yapmış olduğu toplantılar ile 2023 yılının Birim Öz Değerlendirme Raporunu hazırlamış, Yüksekokulumuzun kalite süreçleri açısından güçlü ve iyileştirmeye dönük yönlerini tespit ederek bu minvalde gerekli eylem planlarını hazırlamayı hedef olarak belirlemiştir.

Olgunluk Değeri:

Küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri; birimimiz tarafından dikkate alınmaktadır. Fakat birimde bu konuda henüz yürütülen bir çalışmanın bulunmaması geliştirmeye açık bir yöndür.

Olgunluk Değeri:

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi adına Yüksekokulumuzda gerekli çalışmalar yapılmakta ve Yüksekokulumuzun yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullardan geçirilmektedir. Eğitim – Öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler ve komisyonlar tarafından planlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından yapılan bu dağılımlar Müdürlük tarafından incelenmekte, gerekirse bölümlere kontrol amacıyla tekrar gönderilmekte, nihayetinde ilgili ders görevlendirmeleri Yüksekokul Yönetim Kurulunun nihai kararı ile son halini almaktadır. Yüksekokulumuzda tüm araştırma – geliştirme çalışmaları, [Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi...](#) yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda [\(UBYS\)](#) yürütülmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma – geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınmaktadır. A.2.1’de de belirtildiği gibi Üniversitemiz Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)” nin dördüncü maddesi gereğince Yüksekokulumuzda yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturmuş ve komisyon üyeleri belirlenirken liyakat ve meritokrasi anlayışı gereği komisyonda ilgili birimlerden/bölümlerden bir temsilcinin olmasına özen gösterilmiştir.

Olgunluk Değeri:

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, Yüksekokulumuz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, “**Yüksekokul, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri**” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan ve olanak verilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan **UBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi)** sistemi üzerinden sağlanmaktadır.

Olgunluk Değeri:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birinci Kısım 1.3'te Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin Yüksekokulumuzun web sitesinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşıldığına vurgu yapılmıştı. Bu vurgudan hareketle Yüksekokulumuzun ara eleman yetiştiren bir Eğitim – Öğretim kurumu olması nedeniyle öncelikle hedefi “Eğitim – Öğretim, **Topluma Hizmet ve Araştırma Faaliyetleri ile Nitelikli ara eleman Yetiştirmek**tir. Bu öncelikli hedefimiz üniversitemizin [2025-2029 Stratejik Planı](#) ve bu raporun 1.3 kısmında da belirtilen Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri ile de örtüşmektedir.

Yüksekokulumuz, Türk eğitim sisteminin temel öğelerinden birisi olan “**ara eleman**” hizmetini verme suretiyle hem ülkenin hem de bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca genelde üniversite özelde ise Yüksekokulumuz bazında yeni misyonların edinilmesinde tespit edilen talepler doğrultusunda belirlenen taslaklar Yüksekokulumuzun Yönetiminde görüşüldükten sonra Üniversite Senatosunda karara bağlanmak suretiyle de yürürlüğe konulmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Yüksekokulumuzun gerek idari, gerek akademik ve gerekse de öğrenci ve dış paydaş memnuniyetinin ne ve nasıl olduğunu tespit etmek amacıyla gerekli çalışmalar yapılmakta olup bu çalışmalar ve sonuçları iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

Üniversitemizin “[2025-2029 Stratejik Planı](#)“ ve bu raporun 1.3 kısmında da belirtilen Yüksekokulumuzun “misyon, vizyon, değerler ve stratejik hedefleri” birbirleriyle örtüşmektedir. Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları, Yüksekokulumuz üst yönetimi ve Üniversitemiz [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda kalite politikasının/kalite alt politikalarının benimsendiğini gösteren en önemli tema “bu konuyla ilgili olabildiğince personelin ve öğrencilerin bilgilendirme çalışmaları” yapılmasıdır. Yüksekokulumuzda aynı ve nakdi kaynakların paylaşımında tüm bölümler arasında eşit bir dağılım gözetilmeye özen gösterilmektedir. Bu amaçla bölümlerden düzenli aralıklarla ihtiyaç listeleri istenmekte ve gerekli alımlar öncelikli olarak belirlenen bu ihtiyaç listeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Konferans Salonu, bilgisayar laboratuvarları ve diğer laboratuvarlar, atölyeler, bölümlerin ve anabilim dallarının Eğitim – Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde farklı zaman dilimlerinde olmak şartıyla haftalık planlar dâhilinde bölümlerin hizmetine de sunulmuştur.

Olgunluk Değeri:

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz genelinde 2024 yılının şubat ayından itibaren “[Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)” kullanılmakta olup bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmıştır. “E-imza” uygulaması ile Yüksekokul alt ve üst birimlerinin birçok yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Bununla birlikte; ilişik kesme işlemleri, bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bazı işlemlerin elektronik ortamda gerçekleştirilememesi geliştirmeye açık bir durum olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitemizin kalite politikaları gereği Üniversitemiz geneli Yüksekokulumuz özelinde “[Öğrenci Bilgi Sistemi \(UBS\)](#)”, “[Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi](#)”, “[Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi](#)”, “[BAP Proje Yönetim Sistemi](#)”, “[GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi](#)”, “[Netiket \(NHR Özlük İşleri Web Otomasyonu\) Personel Bilgi Sistemi...](#)”, “[Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi](#)” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek Yüksekokulumuz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri kendi 2021 ve 2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporlarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz üzerinden ilk kez bir otomasyon programı aracılığıyla merkezi olarak doldurdıkları da söylenmelidir. “Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu”nda ayrıntılarıyla açıklandığı gibi, genelde Üniversitemizde özelde ise Yüksekokulumuzda bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamalar; Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yürütücüsü olduğu, “[6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu...](#) (KVKK)” kapsamında yapılmaktadır. Üniversitemizin bu kapsamda “[KVK Politikası](#)” bulunmaktadır ve politika Üniversitemiz resmî web sayfasında yayımlanmak suretiyle iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği...](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi...](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar...](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be...](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin...](#) gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, Yüksekokulumuzun ilgili kurulları ile üniversitemizin ilgili birimleri ([Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Yüksekokulumuz bölüm kurullarında karara bağlanmak ve Yüksekokulumuzun ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Yüksekokulumuza ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri Rektörlük Birimi tarafından yapılmaktadır. Yüksekokulumuzun muhtelif alanlarda ihtiyaç duyduğu kısmi zamanlı öğrenci alımı sürecini gösteren iş akış şeması aşağıda kanıtlar kısmında gösterilmiştir.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete' de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Yüksekokulumuza tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır. Bu cümleden de anlaşılacağı gibi Yüksekokulumuz "Personel Maaş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması", "Ek Ders Ödemesi", "Yolluk Ödeme İşlemleri" ilgili işlemler kanunlar çerçevesinde uygulanmaktadır.

"Yüksekokulumuzda Taşınır kaynakların yönetimi 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı "Kanunu'nun" 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan "Yönetmeliği" ne uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elamanlarımız TÜBİTAK, BAP vb. projeler vasıtasıyla da aynı/nakdi destek sağlama imkan ve fırsatına da sahiptirler.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzdaki iç kontrol ve kalite süreçleri, oluşturulan eylem, plan ve raporlar doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda faaliyetlerini, akademik ve idari hizmetlere ait organizasyon şemaları, iş akış şemaları ve görev tanımları doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Söz konusu dokümanlar, Yüksekokulumuzun web sayfasında görünür ve erişilebilir durumdadır. Yüksekokulumuzun süreç yönetiminin gerektirdiğı iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun "Birimin Organizasyon Yapısı" kısmında açıklanmış ve ilgili kanıtlar da sunulmuştur.

Olgunluk Değeri:

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

Yüksekokulumuzun iç paydaşları; *ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir.* Akademik personel bölüm başkanlıkları, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)"nin dördüncü maddesi gereğince Yüksekokulumuzda tesis edilen "Birim Kalite Komisyonu" nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Bu ifadeden hareketle Yüksekokulumuzda kalite süreç ve etkinliklerinin planlanmasında öğrencilerimizi temsilen bir temsilci bulunmakta ve öğrencilerimiz bu kanalla kalite sürecine katılım göstermektedirler. Yüksekokulumuzun, en önemli dış paydaşları İlçede bulunan kurum ve kuruluşlar, Sivil Toplum Örgütleri, İstanbul ve Ankara'da bulunun Şebinkarahisarlı Dernek ve Vakıflardır.

Mezun bilgi yönetimi sistemi üniversitemiz web sayfası aracılığıyla (<http://mbs.giresun.edu.tr/>) iç ve dış paydaşlarımız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup bu sistem aracılığıyla mezunlarımızın; demografik bilgilerine, iletişim bilgilerine, akademik bilgilerine ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşılabilir.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzun iş ve işlemleri sürecine öğrenci katılım memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen “Memnuniyet Anketleri” yapılamamıştır.

Olgunluk Değeri:

Üniversitemizde mezun bilgi sistemi kurulmuş olup ilgili sistem üniversitemiz web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın kullanımına açılmıştır. Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup mezunlarımızın demografik bilgilerine, iletişim bilgilerine, akademik bilgilerine ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşım imkânı vermektedir.

Olgunluk Değeri :

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir.

2024 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası ve uygulamaları bağlamında düzenlenen Erasmus Programı kapsamında, farklı ülkelere giden öğrencimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri:

2024-2025 eğitim öğretim yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası ve uygulamaları bağlamında herhangi bir iş ve işlem yapılmamıştır.

Olgunluk Değeri:

A.5.1’de de ifade edildiği gibi Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiş, ancak, Covid-19 salgını nedeniyle 2019 – 2020 ve 2020 – 2021, 2022 – 2023 Bahar Yarıyılı yaşanan 6 Şubat depremi sebebi ile Eğitim – Öğretim yıllarında uluslararası öğrenci değişim programları uygulamaları yapılamamıştır. Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında bir öğretim elamanı Macaristan, University of Szeged ‘da görevlendirilmiştir.

Olgunluk Değeri:

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Yüksekokulumuzda program açılması teklifleri ilgili bölüm başkanlıklarınca, çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince, değerlendirilir, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır, başvuru dosyası ilgili akademik birimin kurullarında görüşölüp üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulur ve dosya YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir.

Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen "Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi" ni ve "Alana Özgü Yeterlilikleri" dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz tarafından yapılmaktadır. Yüksekokulumuz programlarının ders bilgi paketleri/katalogları [web sitemiz](#) aracılığıyla iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda YÖK tarafından belirlenen ve güncellenmesi yapılan paket ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir denge kurulmak zorundadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda bütün programlarımız YÖK tarafından belirlenen "Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi" ni ve "Alana Özgü Yeterlilikleri" dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda programların ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mevcut programlar Yüksekokulumuzun [web sitemiz](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders

saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir. Yüksekokulumuzda bir eğitim-öğretim yılında her bir ön lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 120 AKTS' dir.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izleme formlarının eğitim-öğretim yılı dönem başında Bologna bilgi paketine işlenmesi ve çıktısı alınan ilgili belgenin öğretim elemanı ve bölüm başkanına imzalatılması suretiyle güvence altına alınmaktadır. Uygulanan programlar “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” ile de değerlendirilmekte olup bu anketler Yüksekokulumuz web sitesinde yer alan “Akreditasyon ve Kalite” sekmesindeki “[Memnuniyet Anketleri](#)” başlığı altında bulunmaktadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzun eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Üniversite özelinde süreçlerin yönetiminde Eğitim Komisyonu, Yüksekokul özelinde ise Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Üniversite özelinde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin ve ilgili komisyonun koordinasyonu ile yürütülmektedir. Yüksekokul özelinde bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar; iş akış süreçleri ve görev tanımları ile tayin edilmiştir. Yüksekokul eğitim ve öğretim süreçlerinin ile ilgili tüm bilgiler birim web sitesinden iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır.

Yüksekokul bünyesinde bulunan koordinatörlükler ve komisyonlar ise “Birim Kalite Komisyonu”, “Burs Komisyonu”, “Staj Komisyonları”, “Eğitim Komisyonu”, “Teknik Altyapı”, “Sosyal Kültürel Etkinlikler Komisyonu”, “Kütüphane ve Dökümantasyon Komisyonu”, “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK), “BEK Birim Koordinatörlüğü”, “Farabi Bölüm Koordinatörlüğü”, “Mevlana Bölüm Koordinatörlüğü” ve “Yüksekokul Erasmus Koordinatörlüğü”dür. Koordinatörlükler ve komisyonlar, web sitemizde “Yüksekokulumuz” sekmesi altında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Olgunluk Değeri:

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulun misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli ara elemanların yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince ([Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)) öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve

benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Öğretim Teknolojileri, bilgisayar ve laboratuvar uygulamaları, materyal tasarımı ve materyal geliştirme, özel öğretim yöntemleri, dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, “Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince uygulanmaktadır. Mezûr yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Yüksekokulumuzda ilgili bölümlerin ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup ilgili ders paketleri [web sitemiz](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak Yüksekokulumuzda öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Yüksekokul oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır. Yüksekokulumuzda ise her bölüm bu oryantasyon programını bir program dahilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuza merkezi yerleştirme ve ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Bu türden faaliyetler 27561 Sayılı Resmi Gazete’ de 24.04.2010 tarihinde yayınlanmış olan ve belirli periyotlarla güncellenen “[Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar ...](#)” çerçevesinde yürütülmektedir. YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısı kadar öğrenci alımı yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencileri se “[Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi...](#)” hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca [Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi...](#) yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır.

Yüksekokulumuza yatay/dikey geçiş yapan öğrencilerin daha önceden almış oldukları derslerin güncel programında yer alması durumunda ilgili derslerden kurul kararı ile muaf olabilmektedir. Bu süreç için ilgili öğrenci, muaf olmak istediği derslerin içeriklerinin ve transkriptinin eklendiği bir dilekçe ile Yüksekokul öğrenci işleri birimine başvuru yapmakta ve Müdürlüğün talebi üzerine bölümde oluşturulan kurul ile süreç gerçekleşmektedir. Dersin içeriğinin ve kredisinin uygun olması ve ilgili bölüm kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf olabilmektedir.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuz ön lisans seviyesinde dört yarıyıl ve 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim – öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili

iş ve işlemler “[Giresun Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)”, “[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlen...](#)” ile “[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve V...](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. [Giresun Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)” ilgili hükümleri şu şekildedir:

Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika

MADDE 26 – (1) Mezuniyet için ön lisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

(2) Ön lisans/lisans öğrenimini tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir.

(3) Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremeye bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir.

(4) Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz.

(5) Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yandal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadalına ait diploma unvanı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yandal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir.

(6) Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yandal sertifikası almaya hak kazanır.

(7) Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yandal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, ilgili birim tarafından belirlenir.

(8) Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

Olgunluk Değeri :

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yüksekokulumuz idari personelleri, öğretim elamanları ve öğrencileri hem üniversite hem de Yüksekokulumuz bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakat Yüksekokulumuzun Şebinkarahisar Yerleşkesi'nde bulunması, Üniversitemiz Güre Yerleşkesinde bulunan [Merkez Kütüphanesi](#)'ne uzak kalması nedeniyle öğrenci, idari personel ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasını zorlaştırmaktadır. Yerleşkemiz Şebinkarahisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan kütüphaneden öğrenci, idari personel ve öğretim elemanlarımız kütüphanenin kısıtlı imkânlarından faydalanmaktadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “[Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#) ve “[Giresun Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi...](#)” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin 16. Maddesi gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda mevcut yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak, Yüksekokulumuzda ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadır. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

Olgunluk Değeri:

Bu raporun B.3.1 kısmında belirtildiği gibi Yüksekokulumuz idari personelleri, öğretim elamanları ve öğrencileri hem üniversite hem de Yüksekokulumuz bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakat Yüksekokulumuzun Şebinkarahisar Yerleşkesinde bulunması, Üniversitemiz Güre Yerleşkesinde bulunan [Merkez Kütüphanesi](#)'ne uzak kalması nedeniyle öğrenci, idari personel ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasını zorlaştırmaktadır. Yerleşkemiz Şebinkarahisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan kütüphaneden öğrenci, idari personel ve öğretim elemanlarımız kütüphanenin kısıtlı imkânlarından faydalanmaktadır. Ayrıca internet ve kablosuz internet erişimlerinin verimli bir şekilde sağlanamaması (zaman zaman bağlantı kopmalarının yaşanması, bağlantı sağlanamaması veya yeterli hızın sağlanamaması gibi durumlar) birimimizin geliştirilmeye açık yönüdür.

Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri “Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı” tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz “Kredi Yurtlar Kurumu”na bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokul bünyesinde halihazırda engelli bir öğrenci bulunmamaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşulları henüz oluşmamıştır. Hatta Yüksekokulumuzda engelli öğrenciler için herhangi bir asansör ya da uyarıcı bir düzenek bulunmamaktadır. Engelli rampası bulunmakta fakat kullanıma uygun değildir. Bu durum birimizin geliştirmeye açık yönüdür.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren kulüplere ve topluluklara üye olabilmektedirler. Bu topluluklara Üniversitemiz “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” web sitesi üzerinden ulaşılabilir. Bununla birlikte Yüksekokulumuzun merkez kampüsüne uzak kalması, öğrencilerimizin tüm olanaklardan etkin bir şekilde yararlanmasını zorlaştırmaktadır.

Yerleşkemizde açık spor tesisleri bulunmakla birlikte, ilçemizde kış mevsiminin uzun sürmesi nedeniyle kapalı spor tesislerinin bulunmaması yerleşkemizin geliştirilmeye açık yönüdür.

Olgunluk Değeri:

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetler

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği...](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi...](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar...](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be...](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin...](#) gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, Yüksekokulumuzun ilgili kurulları ile üniversitemizin ilgili birimleri ([Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Yüksekokulumuzun bölüm kurullarında karara bağlanmak ve Yüksekokulumuzun ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Yüksekokulumuz bölüm kurullarında karara bağlanmak ve Yüksekokulumuzun ilgili kurullarında

da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Yüksekokulumuzda öğretimin etkinliği ve kalitesin arttırabilmek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Ancak Yüksekokulumuz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma bilimsel aktiviteler ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Fotoğrafın bütününe bu şekilde bakılmasından sonra teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemlerinin “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi”, “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümleri gereğince yerine getirildiği somut örnek olarak karşımıza çıkmaktadır.

Olgunluk Değeri:

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Yüksekokulumuz [2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda...](#) da ifade edildiği gibi Yüksekokulumuzda tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, [AVES](#) yazılımları ile izlenmektedir. Harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda yürütülmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar 2023 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalmıştır. Yüksekokulumuz öğretim elamanları araştırma-geliştirme faaliyetleri için kurum içi maddi ve nakdi desteğin az olmasının yanında kurum dışı fonlardan yararlanma yoluna da başvurumaktadırlar. Üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu fonlardan Yüksekokulumuz öğretim elemanları yararlanmaktadır. Ancak Yüksekokulumuzda araştırma-geliştirme çalışmaları için üniversite dışı fonların kuruma aktarılmasına yönelik ikili veya çoklu protokol yapma gibi herhangi bir strateji de henüz izlenmemektedir/bulunmamaktadır. Ancak yukarıda da değinildiği gibi, öğretim elemanlarımızın yaptıkları projelerle TÜBİTAK, AB, KOSGEB ve İl Özel İdaresi gibi fonlardan faydalanabilmeleri teşvik edilmekte, böylelikle üniversite dışı fonların kuruma dolaylı olarak olsa da aktarımı sağlanabilmektedir.

Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, maddi/nakdi harcama usul ve esasları, bütçeleri Üniversitemiz “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin tanımlı süreçler “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” nin koordinesinde ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde (Yönetmelik, Yönerge, [Harcama Usul ve Esasları](#) gibi) yürütülmektedir. Ancak Yüksekokulumuzda an itibarıyla tanzim edilmiş /düzenlenmiş/yürürlükte olan “*İç Kaynak Kullanım Yönergesi*” mevcut değildir. Yüksekokulumuzun, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemleri henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzun, ön lisans düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren bir kamu kurumudur.

Olgunluk Değeri:

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yüksekokulumuza atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi “[Yükseköğretim Kanunu](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi...](#)” hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmalar mevcut değildir.

Olgunluk Değeri:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yüksekokulumuzda akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Fotoğrafın bütününe bu şekilde bakılmasından sonra teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemlerinin “[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılı...](#)”, “[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi...](#)” hükümleri gereğince yerine getirildiği somut örnek olarak karşımıza çıkmaktadır. 2024 yılında Yüksekokulumuzda akademik teşvik ödeneği iki öğretim elemanı almıştır.

Olgunluk Değeri:

B.4.1.'de de vurgulandığı gibi her yıl sene sonunda bölümlerden düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Değeri:

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

Giresun Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası; “*eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetken bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir*” olarak belirlenmiş ve ilgili politika [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü...](#)'nın web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Bu raporun 1.3 kısmında da ifade edildiği gibi Yüksekokulumuzun, stratejik hedefleri, arasında “**Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak**” stratejik hedefi bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun, bu stratejik hedefi ile üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası arasında pozitif bir tutarlılık bulunmaktadır. Yüksekokulumuzu bu hedef doğrultusunda bölümlerinin programında yer alan çeşitli tür ve derecedeki (sosyal, kültürel vb.) çalışmalar ile bu hedefini gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

Yüksekokulumuzun, ara eleman yetiştiren bir eğitim-öğretim kurumu olduğu düşünülecek olunursa, Yüksekokulumuzun tüm birimleri ile başta YÖK, Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılım gösterdiği kendiliğinden ortaya çıkacaktır ki, Bu cümleden hareketle, bu raporun 1.3 kısmında da ifade edildiği gibi, “*Üstün nitelikli ara elemanlar yetiştirerek, ara eleman ihtiyacı bulunan alanlarda çalışmalar yaparak, ülkemizdeki ve dünyadaki ara eleman sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Yüksekokul olmak*” vizyonunu benimseyen Yüksekokulumuz, en önemli dış paydaşlarından birisi olan ilçedeki kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır.

Olgunluk Değeri:

Yüksekokulumuzda gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri:

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri:

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
* Yüksekokul yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu, * Birim Kalite Komisyonunun kurulması, * Birim Kalite Komisyonunun Kalite süreçlerinde etkin olması, *Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması, *Dış paydaşlarımız ile iş birliği içerisinde olma	* Yüksekokul genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması, * Mezun Bilgi Sisteminin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması, * Kalite güvence sistemindeki uygulamaların bilgi yönetim sistemine tam olarak entegre edilememiş olması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
* YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması, * Yüksekokulumuz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik "Oryantasyon Programlarının" düzenlenmesi, * Yüksekokulumuz bölümlerinin ders programlarında yer alan laboratuvar uygulamaları, materyal tasarımı ve materyal geliştirme, özel öğretim yöntemleri, bireysel çalgı, sanat atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmesi * Yüksekokulumuz Birim Kalite 'da üye olarak	* Yüksekokulumuzda ders memnuniyet anketlerinin henüz uygulanmamış / uygulanamamış olması, * Genelde üniversitemizde özelde ise Yüksekokulumuzda akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması, * Yüksekokulumuz bünyesinde "engelsiz üniversite" koşullarının henüz oluşmaması, engelli öğrenciler için herhangi bir asansör ya da uyarıcı bir düzeneğin bulunmaması, * Bazı bölümlerimizde öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle diğer birimlerde tedarik yoluna gidilmesi,

öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri, * Yüksekokulumuz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-öğretim elamanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması, * Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması, * Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması, * Yüksekokulumuz bulunduğu yerleşkede yeterli olmasa da bir Kütüphanenin yer alması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasının kolay olması, * Öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere verilen bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti. * Bölümlerin ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları Komisyonu” tarafından yapılması, * Yüksekokulumuzun bölümlerinin ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,	* Yüksekokul genelinde eğitim-öğretim araç-gereç ve materyal temini ile teknolojik donanımda karşılaşılan yetersizlikler
--	---

Üniversitemiz 2018 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve bu değerlendirmenin sonucunda da bir “[Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)” hazırlanmıştır. Bu Raporun “Eğitim ve Öğretim Kısım”ının “Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme” alt başlığında “... Kurumun en eski Yüksekokullarından bir tanesi Şebinkarahisar Meslek Yüksekokuludur. Dolayısıyla birçok üniversiteye göre bu konuda daha iyi bir potansiyele sahip olan kurumda aktif öğrenme, gelişmeye açık yanlardan birisi olarak görünmektedir. Tanımlı süreçler ve paydaşların katılımı konusunda daha aktif mekanizmalar geliştirilebilir” bulgusuna yer verilmiştir. Ancak Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu raporun B.1.1, B.3.1, B.4.1. ve özellikle B.4.2. ve ilgili diğer bölümlerinde yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar ile “Raporu’nda ifade edilen bu hükmün iyileştirilmesi için önemli adımların atıldığı ve gerekli iş ve işlemlerin yapıldığı tespit edilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
* Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık, * Yüksekokulumuza atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması, * Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi, * Yüksekokulumuz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin disiplinler arası çalışmaya açık olmaları, * Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi,	* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Topluluğu tarafından mutata olarak her yıl düzenlenen “Kariyer Günleri” etkinliğinin olması, * Yüksekokulumuzda kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir “İç Kaynak Kullanım Yönergesi”nin bulunmaması, * Yüksekokulumuzun, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması, * Yüksekokulumuzda kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların artırılması * Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yeterli düzeye çıkarılması

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
* Genelde üniversitemizde özelde ise Yüksekokulumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması, * Yüksekokulumuzda insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütülmesi ve izlenmesi, * Yüksekokulumuzda insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılmış olması, * Yüksekokulumuzda ihtiyaç duyulan alanlardaki akademik ve idari personel talebinin Yüksekokul yönetimine bildirilmesi eyleminde görülen şeffaflık ve kolaylık, * Yüksekokulumuzdaki akademik/idari faaliyet ve hizmetlerin sonuçlarının anlaşılabilir, karar vermeye yönelik, şeffaf ve güvenilir bir biçimde eksiksiz ve tam olarak kamuoyu ile paylaşılması, * Yüksekokulumuzda bireysel ve kurumsal	* Yüksekokulumuzun tüm birimlerin ortak kullanabileceği bir akademik-idari otomasyon sisteminin 2023 yılında da kurulamamış olması, * Genelde üniversitemizde özelde ise Yüksekokulumuzda mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması, * Yüksekokulumuzda hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması. * Genelde üniversitemiz özelde ise Yüksekokulumuzda akademik ve idari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin istenilen seviyede olmaması, * Yüksekokulumuzun yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşları ile olan ilişkisinin arzulan düzeyde ve yeterlilikte olmaması/olamaması.

İlişkilerde “hürriyet, eşitlik ve birliktelik” ilkesine yönetim ve idari yapıda azami ölçüde dikkat edilmesi.	
---	--

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere yüksekokulumuz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri.	* Yüksekokulumuzda gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması, * Yüksekokulumuzun özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

Olgunluk Değeri: